ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Детский сад регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

* Лицензия № 5777 от 24 апреля 2015 года
* Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» от 01 апреля 2015 года

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют шесть групп:

* Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
* Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
* Младшая группа (от 3 до 4 лет)
* Средняя группа (от 4 до 5 лет)
* Старшая группа (от 5 до 6 лет)
* Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

1. Образовательная деятельность:

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее – ООП ДО), которая разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритетное направление деятельности детского сада по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. С позиции гуманно-личностного отношения к ребенку программа направлена на развитие духовных общечеловеческих ценностей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения ребенка от рождения до школы. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В 2022 в ООП ДО были включены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучать государственные символы и их значение.

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат РФ и Архангельской области: 350 лет со Дня рождения первого российского императора - Петра I, 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского, 85 лет со дня основания Архангельской области.

Воспитанники детского сада

На конец 2022 года в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 80 детей:

* первая группа раннего возраста – 8 детей;
* вторая группа раннего возраста– 7 детей;
* младшая группа – 15 детей;
* средняя группа – 13 детей;
* старшая группа – 21 детей;
* подготовительная к школе группа – 16 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2022 года представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	1/1,0%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 53% и девочек 47%.

Состав семей воспитанников:
* полная – 81%;
* неполная – 19%;
* многодетная – 36%.

Социальный статус родителей:
* служащие – 54%;
* коммерсанты – 8%;
* рабочие – 25%;
* неработающие – 13%.

Национальность родителей:
* русские – 100%
* другие национальности – 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2022 год представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дн.

Находятся под наблюдением у специалистов

Специалисты	***Общее количество детей***	***%***
Педиатр	9	11%
Ортопед	-	-
Окулист	3	4%
Невролог	-	-
Кардиолог	5	6%
ЛОР	2	3%
Невропатолог	-	-
Хирург	-	-
Дерматолог	2	3%
Аллерголог	2	3%
Гастроэнтеролог	-	-

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются раздельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2022 года составляла: ясли – 170 руб., сад – 180 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель;
* методист;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре;
* 9 воспитателей;
* учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей от 1,5 до 2 лет; для детей от 2 до 3 лет; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей с 1,5 до 2 лет
(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	***Первая группа раннего возраста***
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	**10**

Учебный план для детей с 2 до 3 лет
(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	***Первая группа раннего возраста***
Ребёнок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка / Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	**10**

Учебный план для детей дошкольного возраста

(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	***Младшая группа***	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование. Робототехника	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	**11**	**11**	**13**	**14**

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми представлено результатами мониторинга.

Качество освоения программы детьми в различных возрастных группах детского сада приведены в таблице.

Результаты мониторинга по образовательным областям
на конец 2021-2022 учебного года

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ	**Мотивационные (личностные) образовательные результаты**		**Универсальные образовательные результаты**		**Предметные образовательные результаты (по образовательным областям)**									
					Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Нач. года	**Кон. года**	**Нач. года**	**Кон. года**	**Нач. года**	**Кон. года**	**Нач. года**	**Кон. года**	**Нач. года**	**Кон. года**	**Нач. года**	**Кон. года**	**Нач. года**	**Кон. года**
	Вторая группа раннего возраста													
сформированы	10%	61%	26%	71%	25%	70%	18%	71%	16%	48%	28%	79%	22%	76%
формируются	27%	33%	44%	28%	44%	29%	46%	28%	17%	45%	56%	20%	75%	24%
не сформированы	63%	6%	30%	1%	31%	1%	36%	1%	67%	7%	16%	1%	3%	0%

	Младшая группа													
сформированы	80%	90%	36%	76%	44%	73%	38%	66%	34%	70%	37%	76%	40%	73%
формируются	18%	10%	61%	24%	56%	26%	55%	33%	54%	27%	58%	23%	59%	27%
не сформированы	2%	0%	3%	0%	0%	1%	7%	1%	12%	3%	5%	1%	1%	0%
	Средняя группа													
сформированы	54%	76%	46%	67%	67%	84%	44%	73%	32%	62%	49%	70%	52%	64%
формируются	46%	21%	54%	29%	33%	15%	56%	24%	68%	34%	51%	27%	27%	19%
не сформированы	0%	3%	0%	4%	0%	1%	0%	3%	0%	4%	0%	3%	21%	17%
	Старшая группа													
сформированы	33%	80%	37%	84%	41%	83%	29%	74%	37%	76%	37%	73%	50%	76%
формируются	59%	20%	55%	16%	52%	17%	60%	26%	51%	24%	56%	27%	40%	22%
не сформированы	8%	0%	8%	0%	7%	0%	11%	0%	12%	0%	7%		10%	2%
	Подготовительная к школе группа													
сформированы	63%	85%	71%	85%	76%	87%	53%	72%	46%	70%	50%	76%	81%	93%
формируются	34%	15%	29%	15%	24%	13%	46%	28%	53%	30%	49%	24%	15%	7%
не сформированы	3%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	4%	0%

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2022 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

ФИО педагога	**Должность**	**Название мероприятия**	**Уровень**	**Результат**
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Экология и мы»	Федеральный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Областной региональный конкурс синквейнов «Питайся! Двигайся! Улыбайся!»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Областной региональный конкурс синквейнов «Питайся! Двигайся! Улыбайся!»	Региональный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	«Новогодний марафон»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для дошкольников «Делать добро»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Воспитатель – профессионал»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждёт, он у самого порога!»	Международный	Участие
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	Участие

Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	3 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международный	1 место

Леонтьева О.Л.	Инструктор по физической культуре	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Федеральный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Международный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Областной конкурс «Учитель года – 2022»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Традиционная лыжная гонка «Семейный спринт – 2022»	Муниципальный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Международный	2 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	2 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	Участие
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колёсико»	Муниципальный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 марта»	Международный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	3 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	2 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районная акция «Неделя	Муниципальный	Участие

		детской и юношеской книги»		
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Федеральный	1 место
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Пасхальный фестиваль народного творчества «Быть русским – быть православным»	Муниципальный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А.Л. Барто «Я рисую Агнию Барто»	Федеральный	2 место
Галыкова В.Б.	Методист	Международный творческий конкурс «Космические дали»	Международный	1 место
Мокеева С.С.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Вот эта книга!»	Региональный	Участие
Леонтьева О.В.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Вот эта книга!»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Вот эта книга!»	Региональный	Участие
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Леонтьева О.В.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Борзая Н.Н.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи	Муниципальный	2 место

		спортом!»		
Борзая Н.Н.	воспитатель	Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка»	Региональный	Участие
Мокеева С.С.	воспитатель	Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята», «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный	Участие
Соснина Г.Н.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	2 место
Догонкина М.П.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	1 место
Борзая Н.Н.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	3 место
Бобрецова С.А.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	2 место
Мокеева С.С.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	3 место
Леонтьева Л.А.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	1 место
Борзая Н.Н.	воспитатель	Районная акция «Стена памяти»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Районная акция «Стена памяти»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	воспитатель	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему «9 мая – День Великой Победы»	Федеральный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы»	Федеральный	2 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной песни «Чудо-чадо»	Региональный	2 место
Догонкина М.П.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»	Региональный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок	Региональный	Участие

		Корнея Ивановича Чуковского»		
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»	Региональный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога»	Федеральный	1 место
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс «В мире книг и приключений!»	Федеральный	1 место
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Районная малая спартакиада по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Районный конкурс для дошкольников «Голос детства»	Муниципальный	2 место
Кузнецова Ю.Л.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс видео уроков молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Муниципальный	2 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс видео уроков молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Муниципальный	2 место
Кузнецова Ю.Л.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «До свидания, золотая осень!»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	2 место
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	2 место
Галыкова В.Б.	Методист	Районные педагогические чтения работников образовательных организаций по теме «Педагогические практики: маленькими шагами к большим результатам»	Муниципальный	Участие

Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районные педагогические чтения работников образовательных организаций по теме «Педагогические практики: маленькими шагами к большим результатам»	Муниципальный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	3 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём»	Региональный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём»	Региональный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	XVII Международный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одаренных»	Международный	1 место
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	Участие
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Районный конкурс детской хореографии «В ритме танца»	Муниципальный	1 место, 3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Муниципальный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	2 место
Кузнецова Ю.Л.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	2 место

Леонтьева Л.А.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	1 место
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс «Декабрьская сказка»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Новогодние окна»	Международный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Федеральный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Федеральный	2 место
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Экология и мы»	Федеральный	1 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Конкурс «Зимние фантазии» от газеты «Холмогорская жизнь»	Муниципальный	Участие
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Конкурс «Зимние фантазии» от газеты «Холмогорская жизнь»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская педагогическая викторина «Права ребёнка»	Федеральный	1 место

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
* спортивный комплекс на улице;
* участки для прогулок детей;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м^2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, принтер, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, мультимедиапроектор, 2 интерактивные доски
Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим

людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.
Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.
Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.
Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* косметический ремонт фасада здания;
* ремонт кровли и боковых веранд;
* замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада.

3. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1/7%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м^2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	7 площадок

	на прогулке	